

**Procès-verbal – compte-rendu du conseil d'école n°3**  
**Lundi 24 juin 2024**  
**Ecole du Séquestre**

Nom et prénom	Présent	Absent	Si absent, remplacé ...
<b>Membre de droit, sans participation au vote</b>			
Mme CARNEMOLLA-MANEVILLE, Inspectrice de l'Education nationale			
<b>Membres avec participation au vote</b>			
Directrice de l'école – Présidente – Fanny Boursier	X		
<b>Elus (2)</b>			
Mr POUJADE, maire			
Mme FRAYSSINET, élue aux affaires scolaires Mme Renaudin, élue aux affaires culturelles	X		
<b>Enseignants de l'école</b>			
Mme VICIANO	X		
Mme COLOMBIE	X		
Mme COSQUERIC remplacé par Mr CROZ	X		
Mme ROSELLI	X		
Mme ROUX	X		
Mme BERLOU	X		
Un des membres du RASED		X	
DDEN, Mr DJAVACHVILI		X	
<b>Représentants de parents d'élèves</b>			
			Membres suppléants
Mme GRILLOT	X		
Mme ANDRIEU	X		
Mr GRIMAUD	X		
Mme MAURIES	X		
Mme LAVIS	X		
Mme MERIE	X		
<b>Participants avec voix consultative pour les sujets les concernant</b>			
Mme ARNOLD, directrice du CLAE	X		
Mme CENDRES, ATSEM	X		
Mme COMBES, ATSEM,	X		
Mme ESQUIROL, ATSEM	X		
Médecin scolaire		X	
Infirmière scolaire		X	
Assistante sociale		X	

Accueil des membres ; début du conseil d'école à 18h15

Excusées :

## Introduction :

- Trois enseignantes quittent l'école : Sophie ROSELLI, Solen COSQUERIC, Sophie BERLOU.
- L'équipe titulaire est stable : Sylvie ROUX, Stéphanie VICIANO, Sophie COLOMBIE, Fanny BOURSIER. Manon GENDRE est nommée pour assurer la décharge de direction.
- Trois nouvelles enseignantes arrivent à l'école : Mme Claire MAGES, Mme Anne FERNANDEZ et un.e professeur des écoles stagiaires (nommé.e fin juin-début juillet)

## Ordre du jour :

- Bilan des projets de l'année 2023-2024 ;
- Présentation des projets pour l'année 2024-2025 ;
- Présentation de l'organisation pédagogique envisagée pour l'année 2024-2025 ;
- Organisation des élections des parents d'élèves pour 2024-2025 ;
- Demande de travaux : prévus ou en cours d'étude ;
- Point sur la coopérative scolaire ;
- Questions diverses

### 1. Bilan des projets de l'année 2023-2024

- Bilan projet JO et découverte des cinq continents :

Points positifs	Points à améliorer
Nombreuses découvertes des élèves vers le monde extérieur : pays, continents, sports. Projets portés dans toutes les classes de l'école : vécu commun de la PS au CM2. Chaque enseignant.e a abordé le projet sous l'angle qu'elle souhaitait. Nombreuses approches variées	Très dense, parfois difficile de suivre le rythme du projet, en parallèle des programmes. Par exemple, la période 3 était très courte, le thème de l'Amérique a été moins bien traité.

- Bilan projet départemental musique :

Points positifs	Points à améliorer
5 interventions de très bonne qualité, de 45 min / 1h d'une professeure de chant du conservatoire auprès des élèves de PS-MS-GS-CP-CE1-CE2 3 interventions de très bonne qualité, d'1/2 journée d'un percussionniste auprès des élèves de CE2-CM1 et CM1-CM2 Vrai travail d'apprentissage et de mise en scène, vécu par tous les élèves de l'école Financement coopérative scolaire : 540 €	

- Bilan accueil illustratrice :

Points positifs	Points à améliorer
Seng Soun Ratanavanh, illustratrice de littérature jeunesse : intervention d'1h30 à 2h avec les PS-MS-GS le 5 avril 2024 Préparation en amont avec les élèves : travail sur les albums, récit, illustration, techniques utilisées Intervention très intéressante pour tous les élèves, avec manipulation, coloriage, dessin... Financement coopérative scolaire : 350 €	

- Bilan projet photos de la faune du Séquestre :

Points positifs	Points à améliorer
Projet proposé en février par la mairie, dont Mme Colombié s'est saisi : 2 interventions en classe d'un photographe naturaliste professionnel. Explication et présentation de son travail, accompagnement de la classe pour poser des pièges-photos dans le bois de la Gardie, visionnage des photos 3 semaines plus tard. Invitation au vernissage de l'exposition en mairie + conférence donnée par le photographe.	Exposition prévue avec les photos prises au Séquestre, qui n'a finalement pas eu lieu : dommage car les élèves attendaient ce moment. Dommage aussi que le projet n'ait concerné qu'un groupe (CE2). Projet proposé tardivement dans l'année.

- Concert du trio LABAT-KASTELNIK-MEILLAN : bilan BD-concert

Points positifs	Points à améliorer
Trajets à pied jusqu'au Quartz. Travail conjoint avec le CLAE. Concert de très belle qualité, musique accompagnant les images de la BD <i>Là où vont nos pères</i> de Shaun Tan, BD sur l'immigration. Musiciens multi-instrumentistes, belle découverte pour les élèves Financement coopérative scolaire : 1300 €	La météo !! BD à préparer en amont : certaines classes l'avaient travaillée, mais pas toutes. Les élèves (et les adultes) déjà sensibilisés à la BD ont mieux perçu les éléments musicaux du concert et mieux compris le récit de la BD.

- Bilan Carnaval (défilé école et soirée APE)

Points positifs	Points à améliorer
Action festive, à l'extérieur de l'école, bien reçue par les élèves et par les familles. Action conjointe avec le CLAE. Petit défilé dans le quartier proche de l'école. Thème du sport bien respecté et fédérateur. Belle participation des parents, en augmentation. La soirée CARNABAL organisée par l'APE a aussi rencontré du succès : moment de convivialité entre familles, apprécié.	Dynamique en baisse pour la soirée, au vu des efforts déployés par l'APE.

- Olympiades multilingues et handisport :

Points positifs	Points à améliorer
Travail en commun équipe enseignante / CLAE ; Implication de nombreux parents et adultes extérieurs pour animer les ateliers multilingues et accompagner les équipes ; Rencontres pré-olympiades pour fédérer les équipes : les élèves ont fait connaissance et ont imaginé des éléments communs (nom, cri de ralliement, drapeau) ; État d'esprit positif des élèves : bon esprit d'équipe dans tous les groupes, respect des autres, peu de remise en question de la parole de l'adulte ; Coopération entre élèves réussie, des plus grands vers les plus jeunes et parfois dans l'autre sens ; Éveil à la diversité linguistique, avec des langues variées et une vraie attention des élèves quand les consignes sont données en langue étrangère ; Pratiques sportives diversifiées avec des ateliers	Attention à ce que les parents participants ne s'essouffent pas. Essayer de diversifier les langues et les ateliers sportifs.

<p>faisant appel à des compétences diverses, accessibles à tous les âges ; participation de toutes les équipes à tous les ateliers ;          Meilleur roulement qu'en 2023 ;          Comptage des points de fair-play : mise en valeur de l'entraide avant la gagne !          Beau moment de vie collective à l'échelle de l'école.</p>	
--	--

- Rencontres USEP : toutes les classes de l'école étaient affiliées à l'USEP, ce qui a permis de participer à 2 ou 3 rencontres par cycle.

Points positifs	Points à améliorer
<p>Rencontre avec d'autres écoles autour d'un sport commun, développé sous forme de jeux.          Programmation en EPS en lien avec les thèmes proposés.          Permet d'aborder des sports qu'on n'aurait pas forcément osé pratiquer (rugby, CO...)</p>	<p>L'USEP est-elle victime de son succès ? Ou manque-t-on de proposition de rencontres et d'intervenants sportifs ?          Trop de classes présentes sur les rencontres, ou des rencontres trop courtes, qui nécessiteraient plus de temps (rapport prix du déplacement, temps de pratique sportive) ou une organisation parfois hasardeuse.          Toutes les écoles sont invitées à préparer les rencontres en amont (découverte des jeux, connaissance des règles...) : ce n'est pas toujours le cas... du coup, très frustrant quand nos élèves connaissent les jeux ;          Pourquoi certaines écoles de certaines villes bénéficient d'interventions d'éducateurs sportifs, mais pas partout... Service des sports de la mairie d'Albi permet aux élèves de bénéficier de sports atypiques que nous ne sommes pas en mesure d'encadrer.          Peut-être y aurait-il une réflexion à mener au niveau de la C2A ?</p>

- Fête de fin d'année :

Points positifs	Points à améliorer
<p>Prestations diversifiées proposées par toutes les classes ;          Le spectacle et l'exposition ont été appréciés ;          Parents nombreux, attentifs et réceptifs ;          Implication commune des équipes école, CLAE (répétitions, installations, déroulement), APE (apéro, tombola, repas)          Implication de la mairie : grille d'affichage, scène, bancs, tables.          Les parents d'élèves soulignent que l'exposition était une belle mise en valeur du travail des enfants, en complément du spectacle et qu'ils ont beaucoup apprécié.</p>	<p>Pour l'APE : faudra-t-il limiter le nombre de tickets de tombola à vendre pour chaque enfant ?</p>

## 2. Présentation des projets pour l'année 2024-2025

Les décisions d'implication dans des projets se feront en équipe lors d'un conseil de maîtres le 27 juin.

D'ors et déjà, les enseignantes souhaiteraient :

- Inscrire toutes les classes de l'école au Prix des Incorruptibles : prix littéraire remis à un auteur après lecture des textes en classe tout au long de l'année ;
- Inscrire toutes les classes de l'école à « La grande lessive » : dispositif artistique qui engage les classes inscrites à exposer leurs œuvres réalisées sur un thème commun, à un jour donné. Dispositif existant partout dans le monde ;
- Inscrire certaines classes pour des spectacles proposés par la FOL 81 ;
- Inscrire les classes de Cycle 3 à un projet départemental théâtre ;
- Reconduire des projets menés chaque année : Gestes qui sauvent (CM1-CM2), Usages du numérique (CM2)...

Les projets suivants sont en questionnement :

- Reconduire l'affiliation USEP pour tout ou partie des classes ?
- Inscrire certaines classes au dispositif Ecole et cinéma ?
- Programmer un concert ou un spectacle vivant d'école ?
- Inscrire les classes de cycle 3 à un cycle autour du vélo : maniement, découverte, déplacement ?

### 3. Organisation pédagogique envisagée pour l'année 2024-2025

Présentation du schéma retenu en conseil des maîtres.

#### Effectifs au 17.06.2024 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
20	19	16	19 2 PPS + 1 en attente	24 1 PPS	19 1 PPS + 2 en attente	16 1 PPS	21 2 PPS + 1 en attente

#### Propositions d'organisation pédagogique pour la rentrée 2024 :

PS-MS	PS-MS	GS-CP	CP-CE1	CE1-CE2	CE2-CM2	CM1-CM2
10-9	10-10	16-7	12-10	14-8	11-14	16-7
19	20	23	22	22	25	23

Cette organisation pédagogique décidée en Conseil des maîtres ne préjuge pas de **changements éventuels qui pourraient avoir lieu durant l'été**, en fonction de nouveaux élèves inscrits, ou d'éventuels déménagements.

Il est parfois nécessaire de revoir l'organisation pédagogique pendant l'été, ce qui nous incite à la **prudence** dans les informations que nous transmettons aux parents.

Fanny BOURSIER aura une classe en élémentaire ; arrivée des nouvelles enseignantes en maternelle et en élémentaire.

A ce jour, 154 élèves sont inscrits pour la rentrée, répartis sur 7 classes.

#### 4. Bilan du travail de l'équipe enseignante

		Remarques
Nombre de jours de classe	140	
Nombre d'heures devant élèves	875h	
Nombre d'heures de CM	23h	
Nombre d'heures de CC	20h	+ 6h de conseil école-collège pour l'enseignante de cycle 3
Nombre d'heures de formation continue	18h à 24h	
Nombre d'heures de rdv parents	15 min / élève, à raison de 2 fois par an = 11h30 / enseignante	+ une autre rencontre pour les enseignantes de CP, après les évaluations nationales de septembre. Rdv avec certains parents plus nombreux, en fonction des situations des élèves
Nombre d'EE et ESS	P1 = 3 P2 = 8 P3 = 8 P4 = 9 P5 = 10 Total = 38	Environ 3h de travail pour chaque réunion : prise de contact parents et partenaires, convocation, rédaction du compte-rendu, envoi. Adaptation des horaires d'EE aux disponibilités des parents.
Nombre d'élèves porteurs de handicap, avec AESH	10	5 dossiers en cours d'instruction à la MDA
Nombre d'élèves à besoins particuliers, nécessitant des aménagements pédagogiques pour les apprentissages	6 à 8 par classe	
Nombre de sorties régulières chaque semaine pour des prises en charge extérieures	21	
Nombre d'élèves sortis de l'école, par la classe 2 pour des maladies ou des rdv extérieurs	165	

#### 5. Organisation des élections de parents d'élèves pour 2024-2025 : vote

Afin que les élections des représentants de parents d'élèves se déroulent uniquement par correspondance (pas de tenue de bureau de vote), il est nécessaire que le conseil d'école approuve cette méthode d'organisation.

Vote pour	13
Vote contre	0
Abstention	0

Le vote par correspondance pour les élections de parents d'élèves 2024-2025 est accepté à l'unanimité.

#### 6. Demande de travaux : prévus ou en cours d'étude

La mairie tient compte de nos remontées et nous les en remercions. Nous remercions vivement les Ateliers pour leur disponibilité et leur réactivité pour toutes les demandes de petits travaux. Plusieurs devis sont en cours, différents travaux peuvent être gérés par les ateliers.

##### Travaux effectués ou en cours :

- Réfection partielle du toit : en cours
- Installation de séparateurs dans les urinoirs des garçons : fait
- Petites réparations (toilettes bouchées, poignées de portes, petites fuites, ampoules ou néons à changer...) : aussi souvent que nécessaire
- Renouvellement d'une partie des meubles de la classe 6 : fait
- Renouvellement d'une partie des tapis de gym pour la salle de motricité : fait

Un certain nombre de travaux ont été identifiés avec la mairie comme nécessaire à court, moyen, long terme :

- Du fait des anciennes infiltrations (toiture), certains murs sont abîmés voire très abîmés, notamment dans les sanitaires : des devis sont en cours ;
- Problème de VMC : des devis sont en cours ;
- Différents chantiers de peinture sont prévus : façades, grilles et portails abîmés, poteaux extérieurs et intérieurs... ;
- Problème de bruit et de propreté sous le préau : un devis est en cours pour une isolation phonique ;
- Problème d'intimité dans les WC, notamment dans les WC maternelles (pas de porte, besoin d'une douche pour changer les élèves qui ne sont pas propres) : ces dossiers sont à l'étude. La mairie envisage de faire installer une douche dans l'ancienne cuisine de l'ancienne cantine ; cela pourrait également s'envisager dans la « tisanerie » qui dispose déjà d'un espace clôt et d'une arrivée d'eau froide et chaude ;
- Demande d'installation d'un auvent fixe devant le portail de l'angle (pluie, soleil...) ;
- Demande de sécurisation du portail côté CLAE (installation d'un STOP, régulation des stationnements de voitures, installation de barrières en bord de trottoirs) ;
- Fuite récurrente climatisation classe 7.

## 7. La coopérative scolaire

<b>Coopérative scolaire année 2023-2024 budget prévisionnel</b>			
<b>Entrées</b>	<b>Montants</b>	<b>Sorties</b>	<b>Montant</b>
Cotisations famille	835 €	Adhésion / assurance/ abonnement OCCE	442 €
Photos scolaires	1021 €	Réserve classe = 7 classes x 50 €	350€
Subvention mairie	2000 €	Affiliation à l'USEP	670 €
Aide OCCE projets	40€	Projet départemental musique classe de C2- C3 = 80 € par classe	320 €
		Projet départemental musique classe de C1 = 70 € par classe	210 €
		Cadeaux de Noël des classes	700 €
		Cinéma cycle 3 janvier	153 €
		Concert 2 mai	1240 €
		Illustratrice 5 avril classes PS-MS-GS	350 €
		Initiations capoeira et danse africaine 20.06 cycle 1 et cycle 2	700 €
		Initiations capeira et tir à l'arc 04.07 cycle 3	500 €
		Paiement du self journée de liaison école-collège 4€ X 18 + 24€	96 €
		Goûter Olympiades école	50 €
		Transport cinéma janvier (CE2 CM1 CM2 + Quartz PS)	100€
		Transport sorties USEP septembre à janvier : RUGBY, jeux de renvoi, jeux d'opposition	380 €
		Transport rencontres USEP avril Olympiades	500 €
		Transport collège visite CM2	76 €
		Transport CM2 Théâtre Albi Spectacle classe comédie musicale	76 €
		Transport rencontres USEP juin Course d'orientation C2	152 €

		Transport rencontres USEP juin Olympiades C1	152 €
		Renouvellement Hiboutheque 2024-2025	45 €
		Abonnements Les Incorruptibles 2024-2025 8 sélections	635 €
SOLDE Coopé au 23.06.2024	4226€		

## 8. Questions diverses

Les parents d'élèves demandent si un créneau natation est envisagé pour les CE1 ?

- ⇒ Non, la priorité est donnée par l'Inspection, sur recommandation du Ministère, aux classes de GS, CP, CM1, CM2. L'objectif de l'école élémentaire est que les élèves obtiennent en fin de CM2 l'Attestation du Savoir-nager en sécurité. Cette année, la cohorte des MS a pu avoir un créneau à Taranis. Une nouvelle demande sera faite en ce sens, mais pas de certitude d'avoir un créneau supplémentaire.

Les parents d'élèves s'interrogent sur le « Savoir rouler à vélo » : il est envisagé de solliciter la C2A pour mettre en place un projet autour du vélo en 2024-2025, à destination des CM1-CM2. Confirmation du projet, et modalités précises à définir ultérieurement.

Quelques années auparavant, la gendarmerie proposait également des interventions autour de la sécurité à vélo. Cette année, les gendarmes se sont proposés pour intervenir sur un permis piéton, à destination des élèves de cycle 2.

A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par la Présidente du conseil d'école à 19h35

Fanny Boursier,  
Présidente et directrice de l'école



Sophie COLOMBIE,  
Secrétaire de séance

